Relazione di fine quadrimestre

PRIMO QUADRIMESTRE

ANNO SCOLASTICO 2019\2020

SCUOLA …....... CLASSE ………..

Insegnanti...................................................................................

**COMPOSIZIONE DELLA CLASSE**

La classe......è così composta...........

Nel corso del primo quadrimestre vi sono stati alcuni cambiamenti rispetto alla

composizione della classe

*totale alunni, maschi e femmine, nuovi inserimenti, trasferimenti di alunni verso altre scuole, stranieri neoarrivati, alunni certificati, segnalati ai servizi, bes e dsa che che seguono una programmazione individualizzata o personalizzata*

**LIVELLI DI APPRENDIMENTO GENERALE**

Dal punto di vista dell’apprendimento si nota..............

*classe omogenea, più gruppi di diverso livello, un gruppo in difficoltà, un gruppo di livello molto alto rispetto alla media,*

*(si può fare una generica mappatura della classe suddividendo gli alunni in quattro o cinque livelli)*

*Indicare gli alunni con Pai e gli alunni per i quali si prevede un recupero nel prossimo anno scolastico (alunni con valutazioni appena sufficienti e alunni con valutazioni del I quadrimestre perché mancanti di valutazioni nel II quadr.)*

**CONDUZIONE DEL LAVORO SCOLASTICO**

Le insegnanti hanno utilizzano prevalentemente..............come metodo di lavoro scolastico

rispetto a quanto programmato le insegnanti hanno preferito modificare il metodo di lavoro scolastico, privilegiando........................

*lezione frontale, lavoro di gruppo, lavoro tutoriale, esercizio individuale, piano di lavoro settimanale o quindicinale, approccio operativo laboratoriale.*

*Fare riferimento alla Dad.*

**GESTIONE DELLE ORE DI CONTITOLARITÀ E/O POTENZIAMENTO**

Durante questa prima parte dell'anno le ore di contitolarità e/o potenziamento sono state perlopiù utilizzate per.....

*recupero individuale con alunni in difficoltà, bes, dsa, laboratori, uscite didattiche, in particolare per alcune discipline. Fare riferimento al recupero svolto durante la Dad.*

**SVOLGIMENTO DEI CONTENUTI PREVISTI DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE**

*Al momento non si sono rese necessarie modifiche programmazione di classe*

*Si sono resi necessari alcuni aggiustamenti alla programmazione annuale.....*

*per quanto riguarda le discipline............a causa di forti difficoltàà mostrate da un gruppo di alunni*

*…....si è ritenuto opportuno procedere ad alcune attivitàà di consolidamento e rinforzo dei contenuti precedentemente presentati*

**CLIMA RELAZIONALE**

Dal punto di vista relazionale la classe evidenzia...

*Capacità di autonomia nei momenti liberi, livello di integrazione di alunni disabili o stranieri,frequenza dei litigi, episodi particolari. Livello di collaborazione negli incarichi per la gestione delle routine scolastiche*

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

I rapporti con le famiglie finora sono stati........

*Rapporti positivi, problematici, grado di collaborazione e partecipazione alle iniziative della classe o della scuola. Fare riferimento ai rapporti con le famiglie anche durante la Dad.*

**COLLABORAZIONE CON ALTRE CLASSI DEL PLESSO**

La programmazione delle attività è stata concordata con le altre classi del plesso....

*in alcuni momenti del quadrimestre o in modo continuativo, per alcune discipline, per tutte le discipline*

*C'è scambio di materiali, si svolgono laboratori a classi aperte…*

**PROGETTI E USCITE DIDATTICHE**

I progetti attuati/ in fase di attuazione nel primo quadrimestre sono stati:…………

Le uscite didattiche effettuate sono state:………………………….

Luogo, data ….............. Firma del team docente.....................